

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

_____/Загидуллина А.М./

Протокол № 1
«31» 08 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора МБОУ
«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

_____/Салахиева Э.Р./

«31» 08 2024 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

_____/Зиннатуллин Р.Р./

Приказ № 104
«31» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Юный математик»
4 б класс

Составила: Сагеева Г.Х.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»
Протокол № 1
« 31 » 08 2024 г.

2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования «Юный математик» разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка (Утверждена генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «О дополнительном образовании», 01.01.2002г.
- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р)
- «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Уставом МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

Обучение математике в начальной школе позволяет прочному и сознательному овладению учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Изучение математики на занятиях математического кружка предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует

поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Цель: Полноценное интеллектуальное развитие учащихся, формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями.

Задачи: расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Формы подведения итогов реализации программы

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем курса	Всего часов	Дата проведения	
1	Вводное занятие «Математика – царица наук» Как люди научились считать.	1		
2	Как люди научились считать.	1		
3	Интересные приемы устного счёта.	1		
4-5	Решение занимательных задач в стихах.	2		
6-7	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	2		
8	Учимся отгадывать ребусы.	1		
9-10	Числа-великаны. Коллективный счёт.	2		
11-12	Упражнения с многозначными числами (класс млрд.)	2		
13	Решение ребусов и логических задач.	1		
14	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1		
15-16	Загадки- смекалки.	2		
17-18	Игра «Знай свой разряд».	2		
19-20	Обратные задачи.	2		
21	Практикум «Подумай и реши».	1		
22-23	Задачи с изменением вопроса.	2		
24-25	«Газета любознательных».	2		
26-27	Решение нестандартных задач.	2		
28	Решение олимпиадных задач.	1		
29	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1		
30	Школьная олимпиада	1		
31	Игра «Работа над ошибками»	1		
32	Математические горки.	1		
33	Наглядная алгебра.	1		
34	Решение логических задач.	1		
35	Игра «У кого какая цифра»	1		
36	Знакомьтесь: Архимед!	1		
37	Задачи с многовариантными решениями.	1		
38	Знакомьтесь: Пифагор!	1		
39-40	Задачи с многовариантными решениями.	2		
41	Знакомьтесь: Пифагор!	1		
42-43	Задачи с многовариантными решениями.	2		
44-45	Математический тренажер по теме «Умножение многозначных чисел»	2		
46-47	Единицы площади (квадратный дециметр, квадратный сантиметр)	2		
48-49	Математический тренажер по теме «Площадь и ее измерение»	2		

50-51	Деление – действие, обратное умножению	2		
52-53	Расширение понятия «скорость»	2		
54-55	Оценивание результата вычислений	2		
56-57	Единицы времени. Календарь и часы	2		
58-59	Таблицы. Диаграммы	2		
60-61	Чтение и запись чисел. Сравнение чисел	2		
62-63	Числовое выражение	2		
64-65	Математический тренажер по теме «Арифметические действия»	2		
66	Построение геометрических фигур	1		
67	Задачи на стоимость	1		
68	Задачи на движение	1		
69	Математический КВН	1		
70	Круглый стол «Подведем итоги»	1		